

การตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
มีเกณฑ์การตรวจสอบคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1 ดาว ★ (โรงเรียนตรวจสอบตนเอง)

มีเกณฑ์การตรวจสอบดังนี้

1. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง
2. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนต้องปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
5. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
6. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงงานคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ
7. มีผลงานโครงงานคุณธรรม ระดับห้องเรียน
8. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงามปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝังปฏิบัติด้านคุณธรรม
9. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

***** หมายเหตุ** โรงเรียนส่งผลการตรวจสอบตนเองไปให้อำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง

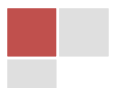


ระดับ 2 ดาว ★ ★ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบ)

มีเกณฑ์การตรวจสอบดังนี้

1. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
2. โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เอกสารประกอบ
3. โรงเรียนดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ 1 ดาว ครบทุกข้อ
4. โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี
5. โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาจริยคุณ
6. ครูมีการสร้างเครือข่ายในโรงเรียน
7. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ
8. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
9. นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชมรม/ชมรมตามความสนใจปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม
10. นักเรียนสามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรมขยายผลภายในโรงเรียน
11. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการด้านคุณธรรม/กิจกรรมด้านคุณธรรม
12. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

***** หมายเหตุ** โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบยกระดับคุณภาพ 2 ดาว สามารถขอรับการตรวจสอบในระดับ 3 ดาว หรือข้ามไปขอรับการตรวจสอบในระดับ 4 ดาวได้

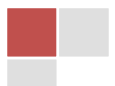


ระดับ 3 ดาว ★ ★ ★ (ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) เป็นผู้ตรวจสอบ)

มีเกณฑ์การตรวจสอบดังนี้

1. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
2. รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./เอกสารประกอบ ระดับ 3 ดาว
3. มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรม ในระดับ 2 ดาว ครบทุกข้อ
4. โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง
5. โรงเรียนมีแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม
6. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสารหนังสือ และอื่น ๆ
7. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน
8. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม
9. โครงงานคุณธรรม เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้
10. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
11. นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่าง ๆ
12. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
13. ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น
14. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม
15. กลุ่ม/ชุมชน/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน
16. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

***** หมายเหตุ** โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบยกระดับคุณภาพ 3 ดาว สามารถขอรับการตรวจสอบในระดับ 4 ดาว หรือข้ามไปขอรับการตรวจสอบในระดับ 5 ดาวได้



ระดับ 4 ดาว ★★ ★★ (ทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้านพิเศษ (EMS) เป็นผู้ตรวจสอบ)

มีเกณฑ์การตรวจสอบดังนี้

1. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว
2. รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./เอกสารประกอบ ระดับ 4 ดาว
3. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมโดยเป็นวิทยากรด้านคุณธรรมผ่านการประเมินที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม มีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและเป็นผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรมในระดับต่าง ๆ
4. มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรม ในระดับ 3 ดาวทุกข้อ พร้อมเอกสารหลักฐานรายงานในระดับ 3 ดาว
5. มีนวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูผู้คุณธรรม
6. มีการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม
7. ผู้บริหารสถานศึกษาและหรือครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น 10,000 ครูชน คนคุณธรรมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
8. มีการเผยแพร่โครงการคุณธรรมสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสารแผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ เสียงตามสาย
9. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ คุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ
10. นักเรียนสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนกับโรงเรียนอื่น
11. นักเรียนทำโครงการคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ รวมถึงมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ
12. กลุ่ม/ชมรม/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรมขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมกับชุมชน
13. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน หรือ ภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับเขตตรวจราชการ
14. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับเขตตรวจราชการ
15. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)



ระดับ 5 ดาว ★★★★★

(คณะกรรมการส่วนกลางจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ตรวจสอบ)

มีเกณฑ์การตรวจสอบดังนี้

1. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 5 ดาว
2. รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./เอกสารประกอบ ระดับ 5 ดาว
3. รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./เอกสารประกอบ ระดับ 4 ดาว ครบทุกข้อแล้ว
4. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายใน หรือภายนอก ระดับภูมิภาค/ประเทศ
5. ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5 ประการ และเป็นแบบอย่างที่ดี
6. ครมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภูมิภาค/ประเทศ
7. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านคุณธรรม มีการจัดป้ายนิเทศด้านคุณธรรม จัดทำเอกสารเผยแพร่ และเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์
8. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในระดับสูงขึ้นไป
9. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง
10. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย โรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก และมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กร หน่วยงาน มูลนิธิ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ชัดเจน เป็นรูปธรรม
11. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
12. มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน
13. เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
14. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

