



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง กรอบแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสถานศึกษาคุณธรรม เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ การพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม กำหนดแนวทางการอำนวยการวางระบบนิเทศและการประเมินผลสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการอำนวยการสถานศึกษาคุณธรรม ได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน สถานศึกษาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้องค์กรหลัก และสถานศึกษาได้ใช้เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงาน ดังนี้

ก. ด้านการบริหารจัดการ

๑. แผนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ พันธกิจ และเป้าหมาย การดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมประจำปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พันธกิจ และเป้าหมายการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่สังกัดกระทรวงอื่นๆ ให้ทำแผนขับเคลื่อนฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ พันธกิจ และเป้าหมาย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของกระทรวงต้นสังกัด

๒. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสถานศึกษาคุณธรรม

สถานศึกษาควรสร้างความเข้าใจกับบุคลากรและผู้เรียนทุกคน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้มีส่วนได้เสียและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา เพื่อให้ทราบ ตระหนักถึงความจำเป็น ที่ต้องร่วมมือกันในการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม ควรชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในงานพัฒนาสถานศึกษา คุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ ผลดีที่จะเกิดจากการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมทั้งผลดีที่จะเกิดกับนักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และชุมชน โดยทุกคนสมัครใจเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการสถานศึกษา คุณธรรม ควรเปิดโอกาสทุกกลุ่มในการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น เปิดโอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมชื่นชม ความสำเร็จในการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม

๓. ขั้นตอนการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม

สถานศึกษากำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อให้การ ดำเนินการมีประสิทธิภาพนำไปสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๔. การติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดและนำผลที่ได้ จากการประเมินไปพัฒนาแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ทั้งนี้ การประเมินผล

/การปฏิบัติงาน...

การปฏิบัติงานให้ใช้แบบประเมินของหน่วยงานที่กำกับดูแล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมของสถานศึกษา ตามปีงบประมาณที่ดำเนินการ เสนอต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ข. ด้านกิจกรรม

สถานศึกษาคุณธรรมดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของสถานศึกษา โดยให้ครอบคลุมอย่างน้อย ๔ ด้าน ต่อไปนี้

๑. กิจกรรมด้านศาสนา
๒. กิจกรรมด้านวิถีไทย
๓. กิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์
๔. กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

แนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม มีแนวทาง ดังนี้

๑. องค์กรหลักที่กำกับดูแลสถานศึกษา จะเป็นผู้ประเมินสถานศึกษาในสังกัด โดยจะต้องประเมินสถานศึกษาตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๒. เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ให้แต่ละองค์กรหลักเป็นผู้กำหนดรายละเอียดเกณฑ์การประเมินผลเพื่อใช้ประเมินสถานศึกษาในสังกัด ตามบริบทและความเหมาะสมของหน่วยงาน
๓. องค์กรหลักเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมของสถานศึกษาในสังกัด และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการอำนวยการสถานศึกษาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบ และพิจารณาดำเนินการมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ยุทธศาสตร์สถานศึกษาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสถานศึกษาคุณธรรม เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ การพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม กำหนดแนวทางการอำนวยการวางระบบนิเทศและการประเมินผลสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการอำนวยการสถานศึกษาคุณธรรม ได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ สถานศึกษาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้องค์กรหลักและสถานศึกษาได้ใช้ยุทธศาสตร์ สถานศึกษาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกฝังความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ตามหลัก ค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น จากสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ด้วยตนเอง ประยุกต์ใช้ค่านิยม ของคนไทย ๑๒ ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประพฤติปฏิบัติตน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมให้เครือข่ายสังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

เป้าหมาย มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานคุณธรรม จริยธรรม กับทุกภาคส่วน ให้สอดคล้องกับสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของบุคลากร เพื่อสนับสนุนภารกิจ ด้านสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานมีความพร้อมและทักษะในการดำเนินงาน ด้านสถานศึกษาคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปลุกฝังสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าหมาย ให้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมสนับสนุนการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ เสริมสร้างและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ